

Descripciones de pruebas

ACT

Aceptada por muchas de las universidades como parte del proceso de solicitud de admisión, la prueba [ACT](#) evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes en la escuela secundaria y su habilidad de poder completar proyectos académicos de nivel universitario. Este examen de opción múltiple se administra seis veces al año y cubre las áreas de Lenguaje, Matemáticas, Lectura y Ciencias Naturales; la prueba opcional de Escritura evalúa las aptitudes del alumno para planificar y escribir un ensayo corto.

Programa de pruebas bilingües (*Bilingual Non-Target Language Testing Program*)

Este programa brinda las pruebas [Stanford o Aprenda](#) (o parte de ellas) a estudiantes en el Distrito que asistan a [programas bilingües](#) de desarrollo, de inmersión en dos idiomas o tradicionales. Las pruebas evalúan el progreso estudiantil en dichos programas, y, en general, se administran en el lenguaje de instrucción. Se dan pruebas de recuperación y los alumnos con impedimentos mentales severos están exentos del programa.

Crédito por examen

El programa de crédito por examen de HISD permite a los estudiantes desde jardín de infancia a doceavo grado avanzar a un grado o nivel superior sin previa instrucción e inclusive aprobar un examen para no tener que tomar la materia en la escuela secundaria. El programa también ayuda a estudiantes con instrucción previa a aprobar un curso que hayan desaprobado, así como a los niños que hayan recibido educación en sus hogares, los estudiantes de escuelas no acreditadas o de colegios extranjeros y los alumnos cuyos expedientes no estén actualmente disponibles.

Pruebas para alumnos superdotados y talentosos

El [Departamento de Cursos Académicos Avanzados](#) evalúa a los estudiantes desde jardín de infancia hasta onceavo grado que soliciten ingreso al programa para alumnos superdotados y talentosos (*Gifted and Talented o G&T*), a posibles alumnos G&T y nuevos alumnos que no cuenten con las calificaciones apropiadas pero desean ingresar a un programa G&T. Los alumnos que soliciten ingreso deben tomar la prueba de habilidades no verbales *Naglieri* y (dependiendo de su idioma nativo) la evaluación *Stanford* o *Aprenda*.

Prueba con modificaciones debido al idioma o LAT (*Linguistically Accommodated Testing*)

El proceso LAT permite a los estudiantes exentos del examen TAKS en matemáticas, ciencias naturales y lectura, debido a falta de profiincia en inglés, de tomar dichas pruebas, con ciertas modificaciones diseñadas a ayudarles a entender mejor el lenguaje usado en esta evaluación.

NAEP (*National Assessment of Education Progress*)

[NAEP](#) es la única comparación a nivel nacional de estudiantes estadounidenses en las áreas académicas básicas. La ley federal educativa *No Child Left Behind* requiere que los estados que reciben fondos de Título I seleccionen escuelas para participar en el programa NAEP que produce el 'Reporte de Calificaciones de la Nación' (*Nation's Report Card*). Se brindan periódicamente pruebas de noventa minutos de duración a alumnos de cuarto, octavo y doceavo grado. Se requiere que los alumnos de cuarto y octavo grado tomen pruebas de Lectura y Matemáticas cada dos años. En 2005, HISD accedió voluntariamente a participar en el programa de prueba de evaluaciones a distritos urbanos (*Trial Urban District Assessment program*) para comparar el rendimiento de HISD con el de otros distritos urbanos del país y los promedios nacionales.

Prueba de habilidades no verbales Naglieri (*Naglieri Nonverbal Abilities Test* o *NNAT*)

[NNAT](#) evalúa las habilidades de los alumnos para el razonamiento no verbal y para resolver problemas generales, sin tener en cuenta el idioma, educación o cultura del alumno. Esta prueba de 30-minutos de duración es administrada a todos los estudiantes de jardín de infancia y quinto grado, alumnos que soliciten ingresar al programa para superdotados y talentosos y ciertos estudiantes con conocimientos limitados de inglés en todos los demás grados.

PSAT/NMSQT (*SAT preliminar/National Merit Scholarship Qualifying Test*)

[PSAT/NMSQT](#) es una prueba estandarizada que evalúa las aptitudes de lectura crítica, aptitudes para resolver problemas y la habilidad para escribir. Es patrocinada por la Mesa Directiva Universitaria (*College Board*) y *National Merit Scholarship Corporation*. Se administra a todos los alumnos de décimo grado de HISD que no estén exentos de tomar TAKS. Brinda una buena oportunidad como práctica para la Prueba de Razonamiento SAT y permite a los estudiantes competir para obtener becas nacionales por mérito académico (*National Merit scholarships*).

SAT

Esta prueba es requerida para solicitar ingreso en muchas universidades.

La [Prueba de Razonamiento SAT](#) evalúa la capacidad de razonamiento crítico y las aptitudes para resolver problemas necesarios para tener éxito académico en las universidades. Incluye secciones sobre Lectura, matemáticas y Escritura. Cuenta con 6 secciones de 25-minutos cada una, (incluyendo la escritura de un ensayo), 2 secciones de 20-minutos y una sección de 10-minutos de preguntas con múltiples respuestas. Además, SAT evalúa las aptitudes del estudiante en cinco áreas: Inglés, Historia, Matemáticas, Ciencias Naturales y Lenguaje. Se administra siete veces al año y por lo general esta evaluación la toman los alumnos de onceavo y doceavo grado.

Evaluación alternativa SDAA (*State-Developed Alternative Assessment II/Locally Determined Alternate Assessments*)

Esta evaluación es requerida y subvencionada por el Estado. Evalúa a los alumnos de tercer a décimo grado que reciben servicios de [Educación Especial](#) en escuelas o distritos públicos y colegios charter aprobados por el Estado. Esta prueba es solamente para ciertos alumnos cuando se considera que la prueba TAKS, total o parcialmente, no es apropiada para ellos aunque se hagan modificaciones. SDAA II evalúa las áreas de Matemáticas, Lectura, Escritura y Lenguaje. Las pruebas alternativas determinadas localmente (*Locally Determined Alternate Assessments*) evalúan todas las materias y son administradas a ciertos alumnos cuando se considera que las evaluaciones TAKS o SDAA II no son apropiadas para ellos.

Pruebas Stanford y Aprenda

Las pruebas *Stanford-10* y su versión en español, *Aprenda-3*, evalúan al alumno y comparan su rendimiento con el de estudiantes similares en el resto de la nación. HISD requiere que todos los estudiantes, excepto aquellos con impedimentos mentales severos, tomen estas pruebas desde primer a onceavo grado en el idioma que reciben instrucción o (para aquellos en programas bilingües) o el idioma que se planifica aprender. Los resultados de las pruebas, que tienen límites flexibles de tiempo, se usan como uno de los criterios de promoción para los estudiantes de primer a octavo grado. Se usa también para determinar el progreso de la escuela, el cumplimiento de sus metas y como herramienta para determinar si se puede matricular a un alumno en ciertos programas.

Examen estatal de aptitudes académicas TAAS (*Texas Assessment of Academic Skills*)

Fue reemplazado por la evaluación estatal TAKS en 2003, la [prueba TAAS test](#) evalúa los conocimientos del alumno en Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Las secciones de Lectura y Matemáticas son administradas en inglés a estudiantes de tercer a octavo grado y décimo grado (prueba final) y en español a alumnos de tercer a sexto grado. La prueba de Escritura es suministrada en inglés a alumnos de cuarto, octavo y décimo grado (prueba final) y en español a estudiantes de cuarto grado; las secciones de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales son administradas en inglés a alumnos de octavo grado.

Evaluación estatal de habilidades y conocimientos TAKS (*Texas Assessment of Knowledge and Skills*)

La [prueba TAKS](#) evalúa la capacidad académica del estudiante en el currículo estatal obligatorio y requiere que los alumnos contesten correctamente una cantidad específica de preguntas en cada sección para aprobarla. Las leyes estatales requieren que todos los alumnos no exentos, de tercer a décimo grado, en escuelas públicas o charter aprobadas por el Estado tomen la evaluación TAKS en inglés o en español (tercer a sexto grado) o en inglés (de séptimo a

décimo grado. De dan pruebas, sin tiempo límite, en las áreas de Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lenguaje a alumnos de varios grados. La evaluación TAKS modificada que se llama en inglés *Linguistically Accommodated Testing (LAT)* permite, a alumnos que califican a una exención debido a sus conocimientos limitados de inglés, tomar la evaluación TAKS de Matemáticas, Ciencias Naturales y Lectura con modificaciones diseñadas a ayudarlos a que entiendan mejor el lenguaje usado en las pruebas. Los resultados de TAKS afectan la promoción del estudiante si este está en tercer a octavo grado; también afectan la calificación de la escuela y del distrito escolar. Todos los alumnos deben aprobar la evaluación final de TAKS para graduarse de la escuela secundaria.

Evaluación final TAKS

El Estado requiere que todos los estudiantes aprueben todas las partes de la [evaluación final de TAKS](#) para graduarse con el diploma regular de escuela secundaria de Texas. Esta prueba no tiene límite de tiempo y se da durante todos los semestres de primavera a todos los alumnos de onceavo grado, no exentos, y cualquier otro estudiante (todavía inscrito o no) que no haya aún obtenido calificaciones aprobatorias en una o más partes de la evaluación final de TAKS. Los alumnos pueden estar exentos de tomar esta evaluación si así lo determina un comité de admisión, revisión y retiro (*Admission, Retention, and Dismissal*) de Educación Especial y también se puede posponer por una vez si el alumno no habla inglés y ha estado en los Estados Unidos por menos de un año.

Evaluación de capacidad en el idioma inglés TELPAS (*Texas English-Language-Proiciency Assessment System*)

Esta evaluación fue desarrollada por el Departamento de Educación de Texas para cumplir con los requisitos de la ley federal *No Child Left Behind*. Esta prueba de dos partes llamada en inglés [Texas English-Language-Proiciency Assessment System](#) evalúa el progreso de los alumnos con conocimientos limitados de inglés (*Limited-English-Proicient* o *LEP*) en el idioma Inglés. Las pruebas llamadas *Texas Observation Protocols (TOP)* y *Reading Proficiency Tests in English (RPTE)* evalúan anualmente a todos los alumnos LEP, desde jardín de infancia hasta doceavo grado en las áreas de comprensión al escuchar, capacidad de hablar el idioma, lectura y escritura hasta que los alumnos no califiquen como LEP.